

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Современные международные отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план **b410305_25_1 мо.plx**
Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР **Международные отношения**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**


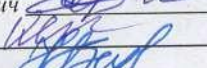
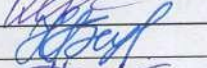
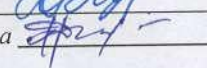
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 8
аудиторные занятия	72	зачет 7
самостоятельная работа	71,9	
	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,1	36,1	36,3	36,3	72,4	72,4
Сам. работа	35,9	35,9	36	36	71,9	71,9
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

410305_25_1 мо.plx

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна д.п.н., профессор, Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины
Современные международные отношения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ. 530800 - КР


Международные отношения

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня Протокол № 13

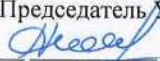
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является ознакомление студентов с ключевыми процессами современных международных отношений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Международных отношений до XX века
2.1.2	История международных отношений XX века
2.1.3	Мировая политика
2.1.4	Геополитика
2.1.5	Теория история дипломатии
2.1.6	Международные организации в системе МО
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: Способен системно оценивать современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически- ориентированные рекомендации

Знать:	
Уровень 1	ключевые теоретико-методологические подходы к изучению современных международных отношений
Уровень 2	акторов и субъектов мировой политики
Уровень 3	основные процессы глобального развития на современном этапе
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания для анализа практических процессов международных отношений
Уровень 2	проводить самостоятельно анализ текущих процессов, с учетом множества взаимосвязанных факторов развития
Уровень 3	оценивать перспективы развития на основе динамики процессов отдельных акторов, регионов или отдельных феноменов международных отношений
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа литературы
Уровень 2	применять ключевые теоретико-методологические подходы для анализа современных международных отношений
Уровень 3	навыками написания аналитической справки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические подходы и методы анализа современных международных отношений; государственных и негосударственных акторов международных отношений; роль и значение международных организаций и ТНК; интеграционные и деинтеграционные процессы в современном мире; вопросы глобального противостояние держав; линии соперничества и сотрудничества современных государств; вопросы геополитического форматирования евразийского пространства - концепцию Большой Евразии, Новый Шелковый Путь, Один Пояс - Один Путь; геополитические и геоэкономические возможности и ограничения держав; традиционные и нетрадиционные угрозы для безопасности; демографические процессы в современном мире; миграционные процессы; расходы государств на вооружение;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать теоретические знания для анализа практических процессов международных отношений; оценивать перспективы развития на основе динамики процессов отдельных акторов, регионов или отдельных феноменов международных отношений; проводить самостоятельно анализ текущих процессов, с учетом множества взаимосвязанных факторов развития
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками командной работы; навыками критического анализа материала; навыками публичного выступления; навыками написания аналитической работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические подходы к изучению современных международных отношений							
1.1	Традиционные школы международных отношений для анализа современных процессов /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.4Л2.1			
1.2	Традиционные школы международных отношений для анализа современных процессов /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.4Л2.11			
1.3	Ключевые процессы международных отношений: глобальное противостояние держав /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.4Л2.12			
1.4	Противостояние глобальных держав /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.4Л2.7			
1.5	Противостояние США и КНР: линии конкуренции и сотрудничества /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.4Л2.8	2		
1.6	США и КНР: глобальное противостояние /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.4Л2.10		2	
	Раздел 2. Государственные акторы и международные организации в современных международных отношениях							
2.1	Роль традиционных государств в современных международных отношениях /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.7Л2.2			
2.2	Роль традиционных акторов в современных международных отношениях /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.10Л2.6			
2.3	ООН и его реформирование в 21-м веке /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.8Л2.9			
2.4	Реформирование ООН: ключевые направления деятельности /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.1Л2.3			
2.5	НАТО: опыт деятельности и перспективы расширения /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.1Л2.5			
2.6	Деятельность НАТО на современном этапе /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.1			
2.7	Вашингтонский консенсус и деятельность международных торгово-финансовых объединений: ВТО, МВФ, ВБ /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.1			
2.8	Вашингтонский консенсус и деятельность ВТО, МВФ, ВБ /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.1			
	Раздел 3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире							

3.1	Форматирование геополитического пространства Евразии: концепция "Большая Евразия", "Новый Шелковый Путь", "Один Пояс - Один Путь" /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.2	2		
3.2	Концепция РФ "Большая Евразия", США "Новый Шелковый Путь", КНР "Один Пояс - Один Путь" /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.2			
3.3	Процессы Brexit и процессы в трансатлантических отношениях /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.5			
3.4	Процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.9			
	Раздел 4. Ключевые процессы глобального развития							
4.1	Демографические процессы в современном мире /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.3 Э2			
4.2	Демографические процессы в современном мире /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.3 Э2			
4.3	Расходы государств на вооружение: сравнительный анализ отчетов SIPRI /Лек/	7	2	ПК-10	Э1			
4.4	Динамика расходов на вооружение современных государств /Пр/	7	2	ПК-10	Э1			
4.5	Традиционные и новые угрозы для безопасности государств /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.6 Э1			
4.6	Традиционные и не традиционные угрозы в современном мире /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.6 Э1			
	Раздел 5. Самостоятельная работа:							
5.1	Прочитать ежегодный отчет SIPRI за 2023 и 2024 годы /Ср/	7	12	ПК-10	Э1			
5.2	Прочитать отчет ООН по демографической ситуации в мире за 2012 и 2023 годы /Ср/	7	12	ПК-10	Э2			
5.3	Перспективы и ограничения деятельности ЕАЭС /Ср/	7	12	ПК-10	Л1.12 Л1.13Л2.4			
5.4	Перспективы и ограничения деятельности Организации тюркских государств /Ср/	7	12	ПК-10	Л1.14			
5.5	Перспективы и ограничения деятельности QUAD /Ср/	7	12	ПК-10	Л1.11			
5.6	Рассмотреть на примеры Brexit вопросы дезинтеграции в современном мире /Ср/	7	12	ПК-10	Л1.9			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ЭКЗАМЕНОМ:

1. Холодная война: противостояние супердержав и итоги;
2. Деятельность НАТО на современном этапе;
3. Ключевые характеристики постбиполярного мира;
4. Речь В.В. Путина от 2007 года в Мюнхене по безопасности;
5. Глобальное противостояние США и КНР;
6. Инициатива «Один Пояс – Один Путь» КНР;
7. Инициатива КНР «Экономический Пояс Шелкового Пути»;

8. Характеристика современных крупных вооруженных конфликтов;
9. Ядерный потенциал государств и угроза применения ядерного оружия;
10. Глобальная статистика SIPRI по военным расходам: ключевые тенденции;
11. Демографические процессы в современном мире: ключевые тенденции;
12. Геополитический и геоэкономический потенциал России в современных международных отношениях;
13. ОДКБ как региональная международная организация по безопасности;
14. Деятельность ЕАЭС и перспективы расширения;
15. Геополитический и геоэкономический потенциал КНР в современных международных отношениях;
16. Миграционные процессы в современном мире: ключевые тенденции;
17. Геополитический и геоэкономический потенциал Индии в современных международных отношениях;
18. Влияние демографических процессов на международные отношения;
19. Геополитический и геоэкономический потенциал США в современных международных отношениях;
20. Влияние трудовой миграции на внешнюю политику государства;
21. Терроризм как ключевая угроза международной безопасности;
22. Деятельность и итоги антитеррористической коалиции в Афганистане во главе с США;
23. Проблемы и перспективы расширения ШОС;
24. Роль международных санкций в современных международных отношениях;
25. Цели тысячелетия ООН: проблемы и перспективы достижения;
26. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире;
27. Институционализация деятельности Организации Тюркских государств;
28. Роль мягкой силы в современных международных отношениях;
29. Палестино-израильский конфликт на современном этапе;
30. Вопросы реформирования ООН на современном этапе;
31. Вопросы интеграции и дезинтеграции Европейского Союза;
32. Деятельность БРИКС и перспективы ее расширения;
33. Формирование многополярного мира: ключевые сценарии;
34. Вопросы изменения климата и ответ государств;
35. Центральная Азия в системе современных международных отношений;
36. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на современном этапе;
37. Приоритеты Кыргызской республики на современном этапе;
38. Вопросы беженцев в современном мире;
39. Вопросы кибербезопасности в современном мире;
40. Вопросы цифровой дипломатии в современном мире.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы в рамках дисциплины не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Раздел 1. Тема 1.1. Традиционные школы международных отношений для анализа современных процессов

Вопросы:

1. «Большие споры» в теории международных отношений и их роль в развитии науки международных отношений
2. Британская школа МО по мировому порядку
3. Китайская школа МО
4. Российская школа МО

Тема 1.2. Противостояние глобальных держав

Вопросы:

1. Возвращение эпохи противостояния глобальных держав
2. США-КНР: линии противоречий
3. Россия и коллективный Запад

Тема 1.3. США и КНР: глобальное противостояние

Вопросы:

1. Торгово-экономические противоречия США и КНР
2. АТР(ИТР) и Тайванский вопрос
3. Вопросы глобальной безопасности

Раздел 2. Тема 2.1. Роль традиционных акторов в современных международных отношениях

Вопросы:

1. Роль и значение государства в качестве ключевой единицы международных отношений
2. Традиционные и новые угрозы и вызовы для безопасности государства
3. Вопросы непризнанных государств в современном мире

Тема 2.2. Реформирование ООН: ключевые направления деятельности

Вопросы:

1. Деятельность ООН в современном мире
2. Деятельность Совета Безопасности ООН и вопросы реформирования
3. Ключевые органы ООН и их деятельность
4. Индекс человеческого развития

Тема 2.3. Вашингтонский консенсус: деятельность ВБ, ВТО и МВФ

Вопросы:

1. Сущность и принципы вашингтонского консенсуса
2. Деятельность Группы Всемирного Банка
3. МВФ: опыт деятельности в современном мире
4. Перспективы и ограничения ВТО

Раздел 3. Тема: 3.1. Форматирование геополитического пространства Евразии

Вопросы:

1. Концепция Большая Евразия России
2. Новый Шелковый Путь США
3. Инициатива "Один Пояс - Один Путь"

Тема 3.2. Процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире

Вопросы:

1. Вопросы интеграции на региональном уровне
2. Причины и последствия Brexit
3. Вопросы глобализации и глокализации

Раздел 4. Тема 4.1. Демографические процессы в современном мире

Вопросы:

1. Ключевая характеристика демографических процессов в мире
2. Государства с демографическим ростом
3. Демографический кризис и его последствия
4. Демографические прогнозы ООН

Тема 4.2. Динамика расходов на оборону современных государств

Вопросы:

1. Ключевые показатели расходов на оборону SIPRI
2. Регионы и страны, с большими затратами на оборону
3. Ядерный потенциал государств
4. Государства импортеры и экспортеры вооружения в мире

Тема 4.3. Традиционные и новые угрозы в современном мире

Вопросы:

1. Секьюритизация угрозы и вызовов
2. Международный терроризм
3. Кибербезопасность в современном мире
4. Технологии управления через хаос

5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы;
- мозговой штурм;
- обсуждение фокус-групп;
- работа в малых группах;
- семинар-круглый стол;
- зачет с экзаменом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. А. В. Торкунова	Современные международные отношения: Учебник	Москва .: РОССПЭН 2000
Л1.2	Е. П. Бажанов; Дипломатическая академия МИД России	Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды. В 3 томах. т. 3	Москва .: Научная книга 2002
Л1.3	В.М. Медков; Ред. Н.Н. Шаповалова	Демография: Учебник	Москва .: ИНФРА-М 2003
Л1.4	Под ред. М.М. Лебедевой	Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия	Москва .: Московский общественный научный фонд
Л1.5	Н. Б. Пастухова	Международная интеграция и государственный суверенитет	
Л1.6	В.М.Кулагин	Современная международная безопасность	Москва .: Кнорус 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Торкунов А.В., Торкунов А.В., Тюлин И.Г.	Современные международные отношения и мировая политика: Учебник	М.: Просвещение 2004
Л1.9	Арутюнов А.	Brexit как явление международной политики	
Л1.10	Батюк В.И.	Международные отношения и война в XXI веке	
Л1.11	Стрельцов Д.	Индо-Тихоокеанский регион как новая реальность глобальной системы международных отношений	
Л1.12	Алборова М.	Цифровая интеграция стран ЕАЭС как приоритетное направление сотрудничества	
Л1.13	Дубина А.	ЕАЭС как драйвер интеграции на постсоветском пространстве	
Л1.14	Акматалиева А.М.	Стратегический анализ внешней политики государств Центральной Азии в контексте метаморфозы мирового порядка: Дипломатическая Академия Министерства иностранных дел КР им.К.Дикамбаева;КРСУ им.Б.Н.ЕльцинаД07.22.659	Бишкек 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. П.А.Цыганкова	Международные отношения: теории, конфликты, организации	Москва .: Альфа-М 2004
Л2.2	Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова	Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие	Санкт-Петербург.: Питер 2008
Л2.3	А. Белогонов	Другой ООН у нас нет	
Л2.4	Наабер Ю.Р.	Проблемы интеграции национальных инновационных систем ЕАЭС (России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Армении): монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.5	Акматалиева А.М.	Перспективные направления сотрудничества НАТО с государствами Центральной Азии	
Л2.6	Гришаева Л.	Нужна ли ООН в XXI веке? Современные размышления	
Л2.7	Акматалиева А.М.	Перспективы реализации экономического пояса Шелкового пути КНР в Центральной Азии	
Л2.8	Уткин Д.В., Акматалиева А.М.	Форсайт-анализ стратегических интересов РФ, США и КНР В Евразийском пространстве: магистерская диссертация	Бишкек 2019
Л2.9	Хасбулатов Р.И.	Благородные цели ООН и ограниченные возможности их реализации	
Л2.10	Окомбаев А.Н., Узбеков Д.С.	Взаимоотношения США и КНР в период президентства Дональда Трампа: выпускная квалификационная работа	Бишкек 2021
Л2.11	Карпович О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.12	Акматалиева А.М.	Перспективы и ограничения QUAD как нового актора безопасности в Тихом и Индийском океане	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	SIPRI ежегодные отчеты	https://www.sipri.org/
Э2	ООН население Земли. Доклад 2022	https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по всем темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования, презентаций, коллоквиумов, дебатов, работы в малых группах и в форме мозгового штурма.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники	
6.3.1.4	и интернет-ресурсов для подготовки практических заданий и самостоятельной работы.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Базы данных EBSCO //http://search.ebscohost.com	
---------	---	--

6.3.2.2	Журнал «Полис» (Политические исследования) http://www.politstudies.ru/
6.3.2.3	Журнал «Власть» http://www.isras.ru/authority.html
6.3.2.4	Журнал «Мировая экономика и Международные отношения» http://www.imemo.ru/jour/meimo
6.3.2.5	Журнал «Россия и современный мир» http://inion.ru/index.php?page_id=129
6.3.2.6	Сеть академических библиотек Кыргызстана // http://kyrlibnet.kg
6.3.2.7	Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (Chatham House) http://www.chathamhouse.org/publications/books
6.3.2.8	Российский Совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
6.3.2.9	ООН https://www.un.org/ru/
6.3.2.10	Группа всемирного банка https://www.vsemirnyjbank.org/ext/ru/home
6.3.2.11	ЕАЭС https://eec.eaeunion.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1., ауд. 207
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет, переносной проектор, аудитория на 120 посадочных мест для лекционных занятий и аудитория на 30 посадочных мест для проведения практических занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины прилагается (Приложение №2.)

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.
3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (7-й семестр: зачет с экзаменом).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на зачет с экзаменом студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору. Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)

16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы. Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Фокус-группы

Применяются в качестве группового обсуждения конкретной проблемы, с целью получения широкого спектра альтернативных мнений. Ценность получаемой информации состоит в том, что участники дискуссии, по возможности

«очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Предварительно учебная группа делится на две команды по 8-10 человек и каждая команда по очереди проводит фокус-группу, с предварительной подготовкой модератора и ассистента, а также резюмированием основных выводов.

Работа в малых группах

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников. Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему. Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

Дебаты

Проводятся в форме парламентских дебатов с разделением группы на 2 команды. Каждая команда представляет свою аргументацию и контр-аргументы с последующим перекрестным допросом. Рекомендуется каждому студенту определить собственную позицию и подготовить заранее аргументы.

Семинар-круглый стол

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции \ готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИГРЫ – КРАЙЗИС ГЕЙМ

№	Критерии оценки	БАЛЛЫ В %
1	Умение аргументировано представить свою позицию	0-10
2	Умение работать в команде	0-20
3	Умение представлять информацию в логичной и грамотной речи	0-20
4	Умение видеть стратегию противника и реагировать на него	0-20
5	Обоснованность суждений	0-20
6	Умение оперировать практическими примерами	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10

5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма,

теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в

политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.